

Resultados Académicos

Título del informe	TABLA de Datos e Indicadores de Resultados Académicos en el GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL - EUM Fray Luis de León (VA)
Elaborado por	Servicio de Calidad
Fecha de elaboración	9-11-2017

	Memoria	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Modalidad
Tasa de graduación	PRESENCIAL 70%	No procede	No procede	PRESENCIAL
	A DISTANCIA 70%	No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL
Tasa de abandono	PRESENCIAL 15%	No procede	No procede	PRESENCIAL
	A DISTANCIA 1%	No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL
Tasa de eficiencia	PRESENCIAL 85%	No procede	No procede	PRESENCIAL
	A DISTANCIA 85%	No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados de nuevo ingreso TOTALES	---	22	3	PRESENCIAL
	---	20	19	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados de nuevo ingreso (sin reconocimientos DE CREDITOS)	30	2	-	PRESENCIAL
	30	1	-	SEMIPRESENCIAL
Alumnos matriculados TOTALES	---	22	13	PRESENCIAL
	---	20	68	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados	---	7	9	PRESENCIAL

		17	25	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados_filtrado (sin reconocimientos en ningún curso)	Alumnos que terminan en este curso, con independencia del que empezaron, sin reconocimientos	No procede	No procede	PRESENCIAL
		No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL
Alumnos egresados_filtrado_graduación (sin reconocimientos en ningún curso)	Alumnos que empezaron este curso y finalizaron en el tiempo del plan de estudios o en un curso más	No procede	No procede	PRESENCIAL
		No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL
Abandonos	---	--	--	PRESENCIAL
		4	3	SEMIPRESENCIAL
Abandonos de la cohorte de entrada (sin reconocimientos en ningún curso)	---	No procede	No procede	PRESENCIAL
		No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL
Traslados de expedientes (alumnos que se van a otra universidad)	---	--	--	PRESENCIAL
		--	--	SEMIPRESENCIAL
Tasa de rendimiento	---	90.80%	86.69%	PRESENCIAL
		94.18%	84.20%	SEMIPRESENCIAL
Tasa de éxito	---	92.65%	87.83%	PRESENCIAL
		95.24%	96.84%	SEMIPRESENCIAL
Duración media de los estudios	---	No procede	No procede	PRESENCIAL
		No procede	No procede	SEMIPRESENCIAL

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las tasas anteriores no procede su cálculo porque no hay alumnos que hayan cursado los 4 cursos y por lo tanto no se pueden calcular. Todas estas tasas se calculan con alumnos sin reconocimientos de créditos

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por todos los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio en un curso académico y el número total de créditos matriculados por esos alumnos.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.